

Số: 16 /KH-Tr.MNI

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 10 năm 2021

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN TRƯỜNG  
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 10324/QĐ-UBND ngày 24/9/2021 của Ủy ban Nhân dân thành phố Thái Nguyên về Ban hành Đề án Phát triển Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Công văn số 1206/GDĐT-VP-TH ngày 14/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên về việc ban hành phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Iris xây dựng Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mầm non Iris được thành lập và đi vào hoạt động từ năm học 2019 – 2020, tọa lạc tại số 586, đường Cách mạng tháng Tám, phường Gia Sàng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên. Tổng diện tích là 1500m<sup>2</sup>, trong đó diện tích phòng học là 513m<sup>2</sup>, diện tích sân chơi là 650m<sup>2</sup>. Hiện nay nhà trường có 09 phòng học, 01 nhà bếp và đầy đủ các phòng học chức năng theo quy định, các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị theo quy định đáp ứng tốt cho việc chăm sóc, nuôi dạy trẻ.

**1. Thuận lợi**

Nhà trường được chủ đầu tư là công ty CPTM Thái Hưng đầu tư với cơ sở vật chất hiện đại, chương trình giáo dục tiên tiến, rất thuận lợi cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Được lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát về chuyên môn.

- Hội Khuyến học, Ban đại diện hội cha mẹ học sinh và các đoàn thể rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- 100% đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

**2. Khó khăn**

Nhà trường nằm ở vị trí trung tâm của thành phố Thái Nguyên, mật độ các trường mầm non nhiều nên công tác tuyển sinh gặp nhiều khó khăn.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường Mầm non Iris xây dựng Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

## **II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC VÀ XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Điểm mạnh**

- Tổng số CB – GV: 20 người.
- + Lãnh đạo: 01 người. Trình độ chuyên môn: 01 Đại học; trong đó có 01 Đảng viên.
- + Giáo viên: 13 người. Trình độ chuyên môn: 04 Cao đẳng, 09 Đại học; trong đó có 1 Đảng viên.
- + Nhân viên: 06 người, trong đó: 02 Đại học, 04 Trung cấp
- Tỷ lệ giáo viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.
- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.
- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.
- Chất lượng học sinh năm học 2021 – 2022:
  - + Toàn trường có tổng số 06 lớp với tổng số học sinh 93 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi = 2 lớp/ 33 trẻ . Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi =2 lớp/29 trẻ. Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi = 2 lớp/31 trẻ.
  - + Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục mầm non nhà trường đạt 100%: Bé khỏe - chăm ngoan - học giỏi đạt: 70%. Bé khỏe - bé ngoan đạt: 30%. Bé chuyên cần đạt: 90%. Sức khỏe bình thường đạt: 95%.

### **2. Điểm hạn chế**

Nhà trường thực hiện chương trình tích hợp chương trình giáo dục quốc gia và quốc tế tiên tiến, một dạng chương trình mới nên giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm, nhà trường phải đầu tư nhiều kinh phí đưa các giáo viên đi đào tạo để giáo viên có kiến thức, kỹ năng sư phạm tốt trong thực hiện chương trình.

### 3. Thời cơ

- Trong những năm qua Ngành giáo dục thành phố Thái Nguyên đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Công ty CPTM Thái Hưng đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

### 4. Thách thức

Nhận thức về công tác giáo dục hiện đại trong một bộ phận cha mẹ học sinh còn bất cập, thiếu tính phối hợp.

### 5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Xây dựng phát triển chương trình nhà trường theo hướng tích hợp chương trình chuẩn Quốc gia và chương trình tiên tiến Quốc tế.

- Khai thác tối đa về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang Website để phục vụ cho công tác giáo dục.

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

## III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

### 1. Tâm nhìn

Trường Mầm non Iris hướng tới một ngôi trường theo chuẩn Quốc tế tiên phong tại Thái Nguyên, thân thiện, chất lượng và hiệu quả; là nơi phụ huynh, học sinh tin cậy; là nơi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Đồng thời học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

### 2. Sứ mệnh

Cam kết xây dựng một ngôi trường giáo dục nhân văn để mỗi cá nhân được phát triển về trí tuệ, thể chất và tinh thần.

**3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường:** Tâm sáng, chí bền, sáng tạo, hội nhập và phát triển

#### **4. Phương châm hành động**

- "Trẻ mầm non là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"
- "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"
- "Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

### **IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

#### **1. Mục tiêu chung**

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, thực hiện mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của trường Mầm non theo tiêu chuẩn quốc tế.

#### **2. Chỉ tiêu cụ thể**

##### *2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp thành phố trên 50%.
- 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.
- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt 100%
- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 75%
- Phát triển 01 Đảng viên mới hàng năm

##### *2.2. Học sinh*

- Quy mô

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
06	93	06	104	06	116	06	120

- Chất lượng học tập

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình giáo dục Mầm non sau chỉnh sửa 100%: Hàng năm Bé khỏe - chăm ngoan - học giỏi đạt 70%. Bé khỏe - bé ngoan đạt 30%. Bé chuyên cần đạt 90%. Sức khỏe bình thường: 95% , SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

- + Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.
- + Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

### 2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia và theo Thông tư 02/BGDĐT quy định đến năm 2023.
- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Cơ quan văn hoá".

## IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia

#### \* Nhiệm vụ

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.
- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Đơn vị.

#### \* Giải pháp

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.
- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường trao đổi, tích cực đào tạo để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kiến thức và kỹ năng sư phạm cho giáo viên để thực hiện tốt việc chăm sóc – giáo dục trẻ.
- Xây dựng phát triển chương trình nhà trường theo hướng phối kết hợp chương trình Quốc gia và Quốc tế.
- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.
- Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.
- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp, từng điểm trường.
- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

*\* Người phụ trách*

- Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

## **2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn"**

*\* Nhiệm vụ*

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

*\* Giải pháp*

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NV trong nhà trường.

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

*\* Người phụ trách*

- Ban Giám hiệu.

## **3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục, hội nhập, hợp tác quốc tế.**

*\* Nhiệm vụ:* Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

*\* Giải pháp:* Tiếp tục đầu tư xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin để triển khai có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học và học tập.

Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 31/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh về Chương trình chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; nhà trường đã xây dựng kế hoạch số hoá toàn bộ các khâu quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác số hoá tài liệu, giáo trình. Xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo hình thức trực tiếp và trực tuyến.

*\* Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Công đoàn, kế toán, nhân viên.

#### **4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn**

\* *Nhiệm vụ:* Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

\* *Giải pháp:* Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

\* *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

#### **5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần.**

\* *Nhiệm vụ:* Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

\* *Giải pháp:* Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi họp và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để giáo viên có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "chăm sóc" học sinh tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với cha mẹ học sinh của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và "khách hàng" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số học sinh.

\* *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

#### **6. Thực hiện có hiệu quả vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ**

\* *Nhiệm vụ:* Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm; hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

- Thực hiện tốt phương châm: "Trẻ em như búp trên cành

*Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".*

\* *Giải pháp*: Nhân viên nấu ăn và BGH phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP). Phân công bộ phận bán trú ký kết hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Thực hiện lên thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm. Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

\* *Người phụ trách*: Toàn thể nhà trường.

## **7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường giáo dục giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.**

\* *Nhiệm vụ*: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

\* *Giải pháp*: Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục dạy giá trị sống, thông minh cảm xúc, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" ..... đến toàn thể học sinh và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: Hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ bạn nghèo, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho các em.

\* *Người phụ trách*: BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến phương hướng chiến lược**

- Phương hướng chiến lược trường Mầm non Iris được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường và được công khai trong nhà trường, trên Website.

- Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố, cấp ủy Đảng, công ty CPTM Thái Hưng và các tổ chức đoàn thể trường Mầm non Iris.

### **2. Tổ chức thực hiện**

Ban chỉ đạo thực hiện phương hướng chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện phương hướng chiến lược**

#### **Giai đoạn 1 : Từ năm 2021 - 2022**

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.



+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

**\* Cơ sở vật chất:**

- Mua bổ sung đồ chơi ngoài trời, trang thiết bị dạy học theo Thông tư 02 của Bộ GDĐT.

- Làm mới 1 số kệ dép, kệ đựng hồ sơ, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm bán trú: Giường ngủ, túi ngủ, cây lau nhà, thảm lau, nôi, ca uống nước, thùng rác...

- Kiểm kê tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

**\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:80%;

- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên..

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ cho năm học

**\* Chi bộ Đảng+ Đoàn thể:**

- Phân đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm.

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường; Trường học thân thiện, học sinh tích cực; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

**\* Chất lượng chăm sóc – giáo dục:**

+ 100% GV và HS thực hiện chương trình phát triển của nhà trường

Bé khỏe – chăm ngoan – học giỏi đạt 70%.

Bé chăm ngoan – học giỏi đạt 30%

Bé chuyên cần đạt: 90%.

Sức khỏe bình thường: 95.0 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

90-95% trẻ phát triển toàn diện.

+ 100% GV và HS các lớp thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định và đánh giá theo mục tiêu 8 loại hình thông minh.

+ 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

**\* Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, 100% đảng viên mức 2 trở lên. Hàng năm có 1 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

**Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2025**

**\* Cơ sở vật chất:**

- Bổ sung các cơ sở vật chất tại các lớp học, đồ chơi ngoài trời.

- Kiểm tra, bảo trì đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Bảo trì đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

**\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:80 %( tuyển GV mới);

- 100% GV đạt + Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên..

**\* Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

**\* Chi bộ Đảng:** Phân đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm

**\* GV giỏi:** Cấp trường = 80%, cấp thành phố = 50%, cấp tỉnh = 10%.

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, Trường học thân thiện, học sinh tích cực, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo

đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

**\* Chất lượng chăm sóc – giáo dục:**

+ 100% GV và HS thực hiện chương trình nhà trường

Bé khỏe – chăm ngoan – học giỏi đạt: 70 %.

Bé Khỏe – Bé ngoan đạt 30%

Bé chuyên cần đạt: 90%

Sức khỏe bình thường: 95.0 %

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

90-95% trẻ phát triển toàn diện.

+ 100% GV và HS được thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định và đánh giá theo mục tiêu 8 loại hình thông minh.

+ 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

**\* Thi đua:**

+ Chính quyền : Tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, 100% Đảng viên mức 2 trở lên. Hàng năm có 2 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

**4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với các Tổ trưởng (Văn phòng + chuyên môn)**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### 8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

## VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Phương hướng chiến lược của trường Mầm non Iris cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo các cấp để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TP Thái Nguyên (b/c);
- UBND Phường Gia Sàng (b/c);
- Trường Mầm non Iris (t/h);
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Bích Thủy**

Xác nhận của UBND Phường Gia Sàng

Phê duyệt của Phòng GDĐT thành phố



**TM. UBND PHƯỜNG GIA SÀNG  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH  
Nguyễn Toàn Thắng**



**KHOA TRƯỞNG PHÒNG  
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LAN**